**МУ «Районный центр культуры и досуга», г.Тутаев**

**Павловский ДК**

**«Ангел памяти»**

**Тематическая беседа**

Сентябрь 2020 г.

**Тематическая беседа «Ангел памяти»**

Павловский ДК, 03.09.2020

*Цель проведения:* показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое

терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него

существуют; воспитывать стойкость характера, чувство сострадания.

*Ход мероприятия:*

Сегодня мы поговорим с вами об очень страшном горе, которое может случиться с

каждым из нас в любом городе, в любой стране. Это терроризм.

Мы должны понять, что это такое, как правильно вести себя, если вдруг случиться с

тобой эта беда, какие есть способы защитить себя.

**Террор** – в переводе с латинского – это «ужас», «зло», подавление, запугивание

людей.

**Терроризм** – это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников. Там, где террор,

Там - смерть, искалеченные люди.

**Террористы** – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие

люди, которые любыми способами хотят запугать нас.

Все они – преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим

словам верить нельзя. Они совершают теракты. Их задача – подчинить государство,

его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов и

стоящих за ними лиц и организаций.

Теракт не знает заранее своих жертв, ибо направлен против государства, но всегда

при этом страдают люди.

К крупным терактам относятся события в Японии в метро в 1995 г (погибло 12

человек, было отравлено газом – 5 тысяч человек).

Взрывы жилых домов в Москве, Буйнаксе, Волгодонске в 1999 г. (погибло более 300

человек).

Атака захваченных самолетов башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и

здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 г. (погибло более 3 тыс. человек)

Из последних страшных трагедий стал теракт на борту самолета, летевшего из

Египта 31 октября 2015 года. Тогда погибло 217 человек.

Одна из самых жестоких атак террористов - захват заложников в Беслане.

*Беслан –* город в России, административный центр Правобережного района Северной Осетии, получивший мировую известность в связи с террористическим актом в городской школе в 2004 году.

Хронология событий:

* 1 сентября.

9.15 – 9.20 – группа боевиков на двух автомобилях подъехала к школе №1 в городе Беслан. В школе только что закончилась торжественная линейка, и дети с родителями заходили в здание. Боевики стали загонять людей в здание школы. Лишь некоторым сразу удаётся сбежать.

10.50 – вокруг школы выставляется оцепление из бойцов ВВ, милиции и спецназа. К кольцу оцепления собираются родственники и жители города.

В здании находится 1128 заложников. Большинство – дети. Их удерживает 32 террориста. Среди них – женщины-шахидки

Почти все заложники были согнаны в спортзал, который боевики заминировали несколькими цепями взрывчатки. Самая большая бомба была подвешена к баскетбольной сетке.

11.15 – боевики разбивают окна школы. Специалисты считают, что это делается для того, чтобы невозможно было использовать газ.

11.25 – террористы выдвигают первое требование: выпустить боевиков, арестованных за нападение на Ингушетию.

13.20 – новое требование террористов: вывод всех российских войск из Чечни. В первый день было убито около 20 заложников.

* 2 сентября.

Освобождены трое женщин с грудными детьми и чуть позже ещё 26 человек – женщин и детей. Ведутся переговоры с боевиками. Намерения штурмовать школу нет.

* 3 сентября.

12.55 – сотрудники МЧС начинают эвакуацию тел заложников, убитых в первый день.

13.05 – в школе прогремели два мощных взрыва, началась стрельба. Причина взрыва официально не названа. Террористы запаниковали. Из школы выбегает первая группа заложников – около 30 человек.

13.19 – третий взрыв. Перестрелка усиливается. Военные эвакуируют людей под открытым огнём.

13.30 – в школе обрушилась часть крыши. Начался пожар, в результате которого погибло большинство заложников.

13.52 – в здание входит спецназ, продолжается бой. Боевики пытаются выбраться и скрыться. Некоторым это удалось.

Все остальные действия направлены на то, чтобы потушить пожар, выловить боевиков (из 32 террористов перед судом предстал только один), освободить оставшихся заложников.

В результате террористического акта в городе Беслане в школе№1 погиб 331 заложник, из них – 186 детей.

**ПРОСМОТР фильма «Беслан. Когда плачут мужчины…»**

Спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзик «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Приведём несколько фрагментов из этой книги.

* «Мы вышли с сыном в коридор и увидели там женщину славянской внешности, с длинными волосами. На ней был комбинезон, а на голове – повязка с арабской надписью. Она стояла и курила, придерживая винтовку. Она была снайпером. Я видела её всего один раз. Среди убитых террористов её не было, и никто вообще про неё нигде не упоминал».

Зарина Пухаева, заложница.

* «Больше всего в спортзале я думала о воде. Никогда не думала, что вода – самое ценное для человека. Без воды мы умирали».

Ирина, заложница.

* «На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то она сладкая».

Анжела, заложница.

* «Дышать в спортзале было нечем. Духота и вонь невыносимая. От испарений, пота, мочи голова отказывалась соображать. И тогда я придумала вот что: подошла к боевику и сказала, что мой сын астматик. Он разрешил нам выйти. Мы пошли в класс, где открыты окна. Никогда не думала, что воздух бывает так вкусен, так дорог, дороже денег».

Залина, заложница.

* «Сколько парт можно было сделать из того леса, что ушёл на гробы?! 40 кубов леса. Школьных парт получилось бы больше, чем гробов. Парта – простая конструкция. Гроб – это же целый ящик с человеческий рост». Солтан Цховребов, директор бюро ритуальных услуг.
* «Аланка смотрела на меня, смотрела, а потом вдруг спросила:

- Мама, если бы тебе пришлось выбирать, чью жизнь спасти, твою или твоей мамы, ты бы что выбрала?

- Жизнь моей мамы, Алана.

- И я тоже. Твоя жизнь для меня дороже моей, - она серьёзно посмотрела мне в глаза». Анета, мать.

* «А сколько было живых, когда пожар начинался! Кошмар! Настоящий ковёр из тел и тянущихся рук. Они ждали помощи, спасения. Они заживо сгорели». Амран, заложник.
* «Беслан высветил нас, как рентген. У моего знакомого погибли жена и две дочери. На второй день умерла младшая девочка. Мать, боясь, что боевики отберут тело и выкинут его в окно, ещё сутки прижимала его к себе, как будто ребёнок спит. Она никому не сказала, что дочка мертва. Так и сидела с трупом на руках. Третьего числа при штурме погибли мать и старшая дочь. А мужчина этот получил три миллиона рублей, купил машину и стал кутить по борделям». Владимир, отец.
* «Утро. Необычайная тишина в небе. Но что это? Сладкая, едва уловимая музыка. Это запел жаворонок. Сверху так интересно смотреть на людей. Слышно, как лает собака, кричат петухи. Звуки заполнили тишину, а я всё лечу и лечу по небу». Эмма Хаева. Сгорела в школе**.**

Вечная память всем погибшим!

*Объявляется минута молчания.*