**Муниципальное учреждение**

**«Районный Дворец культуры имени А.Г.Малова»**

**структурное подразделение**

**Фоминский Дом культуры**

**п.Фоминское**

**сентябрь,2020г**

**Познавательная программа для подростков**

**«Терроризм не имеет границ»**

**1.**Команда проходит 5 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические

и  практические   задания,   о   чем   ставится   отметка   в  маршрутном  листе.  В

маршрутном  листе   также   указывается   время  прохождения   каждого   этапа,

которое   учитывается   при   подсчете   баллов,   полученных   за   задание.   Чем

меньше время – тем выше балл.

**2**

После  прохождения  всех  этапов  маршрутные  листы сдаются  членам

жюри для оценки.

**3**

В   конце   игры   побеждает   команда,   которая   набрала   больше   всего

баллов

Ход игры:

**Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно»**

**Этап 2: Кроссворд «Безопасность»**

**Этап 3: Художественный - Нарисуй знак «Терракту – нет!»**

**Этап 4: «Телефонный террор»**

**Этап 5: Разыграй ситуацию «Все как в жизни»**

**Условия игры таковы:**

Каждая команда получает маршрутный лист игровых

действий.  Ориентируясь по заданному в нем пути.

**Ведущий:** - После выполнения всех заданий команды собираются на место

построения.

**Этап 1: Тест-викторина «Поступай правильно»**

Презентация с вопросами

**ВОПРОСЫ**

1.При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов

категорически запрещается:

а/ смотреть на подозрительный предмет

б/ касаться подозрительного предмета (после правильного ответа

должны объяснить «Почему?»)

в/ рассказывать о подозрительном предмете

2.При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная,

«пробная» \эвакуация, поскольку «рак на горе еще не свистнул»

б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего

эвакуироваться

в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому

что жизнь человека, подвергшаяся опасности дороже, чем какие-то вещи)

3.Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

а/ учитывая современную политику, может содержать взрывное

устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского

объединения

б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять

и отнести руководителю

в/ интересно, что находится внутри пакета?

4 Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по

выживанию:

а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно,

действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с

террористами;

б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться

захватить оружие у террористов, «дать бой»;

в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться

выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните,

кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить

террористов?)

5 Если вы попали под стрельбу, что делать?

а/ короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать,

может попасть прицельная или шальная пуля);

б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

в/встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.

(опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др.

предметы)

**Этап 2: Кроссворд  «Безопасность» (прилагается)**

Разгадывание кроссворда по теме «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Команда   за   5   минут   разгадывает   12   слов   и     получает   ключевое   слово

«БЕЗОПАСНОСТЬ».

Команде:  Помните,   что   все   отгаданные   слова   пишутся   в   именительном

падеже, единственном числе.

1.Что подкладывают  террористы в    различные  помещения и  в  транспорт?

(И.п., един. число – бомба)

2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего  во время  теракта?

(жертва)

3. Что у человека самое ценное? (жизнь)

4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую …? (помощь)

5   В   чем   террористы   могут   оставлять   взрывчатые   вещества   и   взрывные

устройства?  (И.п. – пакет)

6   Как   называется     обучающее   или   реальное   мероприятие,   когда   люди

покидают помещение по специальному сигналу? (эвакуация)

7. Что могут «открыть» террористы? (И.п. - стрельба)

8   Во   время   теракта,   человек   может   получить   тяжелую   травму,   которая

сопровождается разрывом тканей и обильным…. (И.п. – кровотечение)

9. Кого берут в плен террористы? (И.п., един.число -  заложник)

10.Кто   приходит   на   помощь     заложникам   и   пострадавшим   при   теракте?

(Един. число - спасатель)

11. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?

(спокойствие)

12. Возможность, вероятность возникновения угрозы жизни. (опасность)

**Этап 3: «Телефонный террор»**

Представьте такую ситуацию: вам позвонили по телефону и стали угрожать.

Чтобы   себя   обезопасить   и   наказать   преступника,   нужно   знать   несколько

правил.   Распределите   ваши   действия   на   две   группы:

 в   одну   группу

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПОСТУПАЮ ПРАВИЛЬНО»,** | **«ТАК ПОСТУПАТЬ НЕЛЬЗЯ»** |
| Нужно спросить имя | Имя спрашивать нельзя |
| Если   угрожают,   беседу   надо прекратить |  Если   угрожают, надо   реагироватьэмоционально |
| Важно   определить,   где   находится Нарушитель  |  Необязательно   фиксировать   времяразговора и продолжительность |
| Записать разговор, видео  | Прервать разговор по телефону |
| Поставить   на   громкую   связь,   чтоб ещё услышали 1-2 чел |  Никому не говорить  |
| Необходимо   больше   узнать   о злоумышленнике |  Выполнить все требования  |
| Выяснить   как   связаться   со злоумышленником | Прийти   на   встречу   созлоумышленником  |

**Этап 4: Художественный - Нарисуй знак «Терракту – нет!»**

Задание для команды: - Нарисуйте антитеррористический плакат, выразите

свой протест терактам.

**Этап 5: Разыграй ситуацию «Все как в жизни»**

Проигрывание ситуации  по ролям. Каждый участник тянет карточку с ролью

«полицейский», «спецназ», гражданин – 3-4 чел, террорист  и др.)

Ведущий моделирует  ситуацию «теракт на площади».

Каждый участник в

соответствии с ролью продумывает и обозначает свои действия, согласуя с

другими  ролями.  Обратить внимание на условные опасности: -  При теракте

может возникнуть паника, большая вероятность травмирования людей. Как

себя   необходимо   вести, чтобы  не пострадать или  выйти  из  ситуации   с

наименьшими травмами.

Проводится краткий анализ проигранного сюжета. Оцениваются действия

каждого персонажа.

На последнем этапе идет подсчет баллов.